**Соблюдение этикета, хорошие слова и мысли – азбука человеческого счастья**

**Автор - воспитатель МБДОУ №8 «Машенька» г. Пензы Тельянова Любовь Александровна**

(Из материалов межрегиональной научно-практической конференции «Как любить детей, Пенза 2010г.)

Человек встречается с друзьями, ездит в транспорте, ходит в кино и театры, в магазины, принимает пищу, выбирает одежду. Во всех этих случаях он оказывается среди других людей. Человек в зависимости от своего настроения может по-разному относиться к окружающим. И он своими действиями, мимикой, жестами или сло­вами передаёт своё к ним отношение. Слово «этикет» возникло во Франции от названия карточки-этикетки. Этикетка – описание това­ра, а этикет – это описание правил хорошего поведения. Эти образы вырабатывались многие сотни лет. И каждый человек в принципе знает, как вести себя вежливо. Существует столовый этикет, кото­рый рассказывает, как надо есть разные блюда. Деловой этикет рас­сказывает, как надо вести себя при деловых встречах, как одеться, какие жесты делать и т.д. Речевой этикет рассказывает, как надо общаться людям разного возраста. Здесь большое значение будет играть содержание, тон, громкость и темп речи. Правил этикета много. А вот основа у всех правил одна – здравый смысл и уваже­ние к людям. Каждый может быть уверен: люди, которые не знают вас близко, не знают какой вы замечательный человек, будут судить о вас по вашему поведению, внешнему виду, манерам и речи. Пра­вила этикета конкретны, ценны и доступны каждому. Знание этих правил не передаётся по наследству. Правилам этикета люди долж­ны учиться. (Ты и я/ Сост. Антипина.: Молодая гвардия, 1988).

Молодые супруги ссорятся из-за того, кому мыть посуду и вес­ти утром малыша в сад. Свекровь и невестка – из-за того, как сдела­на уборка в доме. Коллеги, сидящие в одном кабинете, – из-за час­тых звонков одному из них. Перепалка в цехе – из-за чьего-то рез­кого замечания...

Все эти ссоры, обиды, конфликты в подавляющем большинстве случаев результат плохого воспитания. Когда-то давным-давно, в детстве, одного ребёнка не научили, что неприлично сидеть с книж­кой, когда мама или бабушка моют посуду. Другому не объяснили, что делать ядовитые замечания или отвечать грубостью – бестакт­ность. Учили этих детей английскому языку и музыке, математике и истории, а вот элементарным правилам уважения к людям не нау­чили. И вот эти невоспитанные дети стали невоспитанными взрос­лыми, у которых не очень ладно в семье: вечно какие-то свары, обиды... И не очень хорошо на работе: конфликты с начальством, нелады с коллегами, хотя и причин никаких на это нет. Приглядитесь внимательней – очень многие из нынешних взрослых, недо­вольных своей судьбой, – обделённые когда-то хорошим воспита­нием дети.

Нет, не зря давным-давно существуют на свете правила хорошего тона. Мудрые это правила! Азбука человеческого счастья.

Когда мы слышали комплимент в свой адрес? Когда мы гово­рили какие-то хорошие, приятные слова? Нет, не лесть, рожденную желанием выгадать что-то для себя, а самые обычные, скромные, доброжелательные слова: «Какой у тебя сынишка замечательный!.. Ты сегодня хорошо выглядишь... Знаешь, ты так хорошо на собра­нии выступил, просто молодец!.. Отличное платье, сама, наверное, шила? Ты ведь у нас такая мастерица!..»

Нам всем катастрофически не хватает этих слов в общении друг с другом. Мы постепенно и незаметно разучились их говорить...

А ведь, если честно, без них нам плохо. Жизнь у каждого из нас далеко не безоблачная. Мы все помногу и честно работаем. Мы частенько устаём и, случается, болеем. Мы все знаем, что такое обиды, горечь, разочарования...

Но вдруг блеснёт в тусклом однообразии дня яркий лучик: «Гу­ляла сейчас со своими ребятишками во дворе, и твои там бегали. Знаешь, они тебя так любят, так о тебе удивительно говорили! Даже позавидовала». А ведь могла промолчать соседка, просто забыть, закрутиться. Подумаешь, крохотный эпизодик...

Какая молодец, что не забыла!

Вот и давайте все вместе не забывать чаще говорить друг другу простые, добрые слова.

Вглядимся с тревогой в своё собственное поведение, а умеем ли мы их произносить? Научены ли? Воспитана ли в нас эта незамет­ная, деликатная доброжелательность? И так же внимательно взгля­ните и на своего ребёнка. Он тоже когда-нибудь станет взрослым. Вы ведь хотите, чтобы он был счастлив? Чтобы люди, живущие ря­дом с ним, любили его? Тогда чаще вдумывайтесь в это слово: доб-ро-же-ла-тель-ность.

Жизнь бывает такой трудной и несправедливой! И такая иногда обида подкатит: за что это всё, за что? Особенно часто так обижают нас дети. Иногда напрямую: нагрубят, обманут, натворят чего-нибудь. Иногда незаметно. Просто защемит сердце, сыну – пятна­дцать, и он всё чаще исчезает из дома. Куда, с кем? Разве узнаешь?

И пусто в доме, и пусто в душе. Как же быть? Попробуйте ду­мать о хорошем!

Да, каждый день, каждый час сын старается ускользнуть из до­ма. Но смотрите, какая удивительная вещь: звонит по телефону! Несколько раз за вечер: «Мам, это я. Всё нормально?»

Разве это не счастье? Одна за другой рвутся ниточки, удержи­вающие дома юного мужчину. Осталась, может быть, одна – но ка­кая важная, какая прочная! «Папа, это я. Яскоро приду».

И чего, в конце концов, нам ещё надо в жизни?!

Думайте о хорошем. О том, что ваш вредный, непослушный восьмилетний сын очень не любит, когда вы задерживаетесь на ра­боте. Сидит у окна, ждёт вас с работы. Всего-то? Не так уж и мало. Лишь бы ждал!

Весь вечер скандал с двенадцатилетней дочерью. Одно, другое, третье... Её словно подменили в последние месяцы: угрюмая, злая, нервная. Руки дрожат после каждого такого разговора с нею. Вот она уже легла вроде бы спать. Бурчит что-то в кровати. Прислушай­тесь: «Да, ты опять меня не разбудишь утром, опять уйдёшь на ра­боту без меня, я даже поговорить с тобой утром не успеваю...»

Кто, кроме нас с вами, поймёт, что и это – счастье? Кто его раз­глядит, кроме нас с вами? Вот об этом и думайте, когда плохо на сердце – о хорошем.

Правда оно, это хорошее, само по себе в нашей жизни не поя­вится. Его зарабатывать надо, строить его, лепить... Чтобы пятна­дцатилетний сын звонил с вечерней прогулки – знаете, сколько надо вкалывать, сколько души в этого сына вложить?

Знаем. Но трудной работы не боимся. Правда, ведь? (И. Хансаева, «Растёт дочка, растёт сын», с.283, 292, 294).