

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №8 «Машенька»**

**(МБДОУ детский сад №8 «Машенька» города Пензы)**

*СЕМИНАР- ПРАКТИКУМ*

*«КВЕСТ – ИГРА. СОВРЕМЕННЫЕ ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ»*

Пенза, 2023 г.

Цель: формирование готовности педагогов к применению в образовательной деятельности **Квест-технологии** в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

• сформировать у участников **семинара-практикума представления о Квест-технологии**.

• содействовать практическому освоению навыков проектирования образовательной деятельности с применением **Квест-технологии**.

• создать условия для профессионального взаимодействия педагогов в рамках участия в **Квест-игре**.

Ход *«****квест-игры****»* :

Махнём мы в детство.

Вы помните в детстве, мы верили в сказки?

Шагали по лужам весной босиком!

Зеленые вишни срывали с опаской,

И строили домик в саду под дождем.

Давайте мы будем девчонками, ведь устали взрослыми быть…

Будем мы смеяться звонко, постараемся проблемы позабыть…

Дам я вам такое средство, чтобы хоть на полчаса,

Мы смогли вернуться в детство и поверить в чудеса!

Итак, я предлагаю Вам **квест-игру**. Почему именно **квест**?

Главное его преимущество — в организации образовательной деятельности. Ненавязчиво, в **игровом**, занимательном виде **квест-игра** способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников.

Цель моей игры – познакомиться с новой **квест-технологией** в теории и на практике, для того, чтобы потом можно было ее применить в [работе с детьми](https://www.maam.ru/obrazovanie/pedsovety).

Успешно пройдя задания **квеста**, вы сможете не только интересно и с пользой для себя провести время, но и получить прекрасный приз, который ждет вас в сундуке. Отыщем его?

Для начала нам с вами надо поприветствовать друг друга, но не просто словами, а определенной частью тела. Надо прикоснуться к своему соседу той частью тела, которую я назову. Готовы?

1. Задание *«Приветствие»*.

Выберите себе партнера и быстро пожмите ему руку. Я буду вам говорить, какими частями тела вам нужно будет очень быстро “поздороваться” друг с другом. А когда я произнесу команду: “Друг к дружке! ”, вы должны будете поменять партнера.

- Правая рука к правой руке!

- Спина к спине!

- Друг к дружке!

- Бедро к бедру!

- Пятка к пятке!

- Друг к дружке!

- Носок к носку!

- Живот к животу!

- Друг к дружке!

- Бок к боку!

- Колено к колену!

- Мизинец к мизинцу!

- Друг к дружке!

- Локоть к локтю!

- Кулак к кулаку!

Молодцы! Поздравляю теперь вы настоящая команда и готовы отправиться на поиски волшебного сундука!

(звучит заставка из м/ф *«Простоквашино»*, почтальон принес заметку, записку).

Текст заметки *(записки)* : *(Читаю текс)*

*«Отгадаешь загадку, узнаешь где волшебный сундук.»*

Ее называют хозяйкою сада,

Любую проблему она вмиг решит,

Поможет, подскажет, когда это надо,

**Всеми** сотрудниками она руководит.

Ответ: Заведующая

Заведующая: Да, сундук у меня в кабинете, но открыть его можно при помощи ключа, который я потеряла. Разгадайте кроссворд и узнаете у кого может быть ключ.

2. Задание *«Кроссворд»*

1. Групповые занятия для какой-нибудь специальной подготовки, для повышения квалификации *(****Семинар****)*;

2. Чувство меры, создающее умение вести себя приличным, подобающим образом *(Такт)*;

3. Лицо, осуществляющее воспитание, принимающее на себя ответственность за условия жизни и развитие личности другого человека *(Воспитатель)*;

4. Ведущая деятельность ребенка *(Игра)*;

5. познавательная деятельность личности, характеризующаяся обобщенным и опосредованным отражением действительности *(Мышление)*;

6. Наука о воспитании и обучении человека *(Педагогика)*;

7. Основатель дидактики *(Коменский)*;

8. Действие, доведенное до автоматизма; формируется путем многократного повторения. *(Навык)*;

9. Целенаправленный процесс воспитания и обучения индивидуума в его личных интересах, интересах общества, интересах государства *(Образование)*;

10. Индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения той или иной продуктивной деятельности. *(Способности)*;

11. Лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования. *(Воспитанники)*;

12 Наука об обучении и образовании, их целях и содержании, методах, средствах и достигнутых результатах *(Дидактика)*;

13. Индивид, познающий внешний мир *(объект)* и воздействующий на него в своей практической деятельности *(Субъект)*;

14. Один из жанров фольклора, либо литературы, преимущественно прозаическое произведение волшебного характера, обычно со счастливым концом *(Сказка)*;

15. Совокупность относительно однородных приемов, операций практического или теоретического освоения действительности, подчиненных решению конкретной задачи *(Метод)*;

16. Целенаправленный процесс организации учебной деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками, компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей. *(Обучение)*;

17. Процесс осмысления чего-либо с помощью изучения и сравнения *(Рефлексия)*;

18. Один из видов детской деятельности по ФГОС ДО *(Двигательная)*.

Старший воспитатель:

«Ключ я просто не отдам,

он ведь поломался,

Вы три части все найдите,

Ключик дружно соберите».

Вам надо найти и собрать из 3х частей ключ, для этого нужно решить задания.

3. Задание *«Ребус»*.

*(На столе лежат конверты 4 шт. в 3х ребусы, в 4м- часть ключа)*

В четвертом конверте первая часть ключа.

4. Задание *«Угадай сказку»*

Вам необходимо отгадать в наборе слогов зашифрованные русские народные сказки. Ответы необходимо собрать из карточек, которые лежат на столе. Если вы правильно выполните задание, вы получите вторую часть ключа.

*(на столе лежит конверт с карточками, на которой записаны слоги)*.

1. Ка-шеч-ро-хав (*«Хаврошечка»*)

2. Бок-ло-ко (*«Колобок»*)

3. Зор-ко-мо (*«Морозко»*)

4. Ка-воч-мо-дюй (*«Дюймовочка»*)

5. До-дыр-мой (*«Мойдодыр»*)

6. Гу-ка-роч-сне (*«Снегурочка»*)

5. Задание *«В поиске ответа»*

Любой из вас, наверняка,

Хотя бы раз, хоть на немного,

Под коврик прятал от замка

Дверного ключ, идя в дорогу,

Реши пример, узнаешь ты

В какой из групп лежит и ждет

Заветный ключ от сундука…

Вперед друзья!

54-14+32-44+5-23=10 *(группа 10)*

Под ковриком в 10 группе находим третью часть.

Поздравляю у вас в руках ключ от волшебного сундука. Вы знаете, где сундук, так вперед за сокровищами!

Открываем сундук, в нем брошюры на тему: «*«****КВЕСТ-ИГРА****»* **-СОВРЕМЕННЫЕ ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ**»