Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Машенька» города Пензы

**Перспективный план работы**

**«Школа молодого педагога»**

**на 2023 год**

Наставник: воспитатель высш.категории

Баженова Валентина Владимировна

г. Пенза, 2023г.

**Содержание**

1 Пояснительная записка……………………………………………………..3

* 1. Актуальность работы……………………………………………………....3
  2. Цели и задачи «Школы молодого педагога»……………………………..3
  3. Предполагаемые результаты………………………………………………4

2 План работы «Школа молодого педагога»……………………………....5-6

2

**Актуальность и социальная значимость проблемы**

психологопедагогического сопровождения молодого специалиста. Обновление рабочего коллектива – норма успешного существования любой профессиональной группы.  Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в дошкольных образовательных учреждениях молодых специалистов поднимается на различных уровнях. А между тем,  по-прежнему существует проблема, как привлечь в детский сад грамотных молодых специалистов, и что еще существеннее, как удержать их. Согласно статистике, из выпускников педагогических вузов только небольшая часть идет работать в детские сады, к тому же очень часто среди них те, кто не нашел себе более высокооплачиваемой работы. Но еще более печальнее, тот факт, что из этих молодых специалистов почти половина уходит из системы образования через несколько лет. Вопросы, которые надо решать, очень много: это и финансовая поддержка, и система наград и поощрений, и адаптация в коллективе, и, наконец,  методическая подготовка. Некоторые вопросы (финансовые или проблемы престижа профессии воспитателя в обществе) не находятся в компетентности администрации образовательного учреждения, это дело времени и вопрос многих образовательных реформ. А вот проблема адаптации в коллективе, создание эмоционально-благоприятной атмосферы, вопросы методической подготовки грамотного специалиста вполне можно решать в стенах образовательного учреждения.

**Цели и задачи**

**Цель:**    обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов.

**Задачи** «Школы молодого воспитателя»:  Обеспечить наиболее лѐгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе  Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса  Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путѐм повышения профессионального мастерства молодых специалистов  Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности МБДОУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие)детского сада, объединять  вокруг традиций МБДОУ

Деятельность «Школы молодого воспитателя» строится на **принципах,**  наиболее значимых на начальном этапе работы:

 Принцип сотрудничества и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности среди начинающих педагогов и опытных специалистов.

  Принцип системности - непрерывности образования, накопления опыта;

 Принцип многоуровневой дифференциации - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

3

**Предполагаемые результаты**

1.Умение применять психолого=педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком.

2.Аналитические умения, позволяющие проводить анализ в выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оцениват данные требования.

3.Умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком.

4.Умение анализировать индивидуальные качества ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка.

5.Умение анализировать развивающую среду и грамотно ее организовывать.

6.Умение использовать современные инновационные технологии в воспитательно-образовательном взаимодействии с ребенком.

7.Достижение профессиональных успехов.

4

**План работы**

 «Школы молодого воспитателя» в 2023 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Содержание деятельности |
| Январь | Анкетирование и выявление профессиональных затруднений  Обсуждение плана работы «Школы молодого воспитателя» | Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога  Ознакомление с планом работы |
| Консультация:  «Методические рекомендации к составлению конспекта и проведения. НОД по развитию речи. Самоанализ занятия» | Систематизировать знания начинающих педагогов по основной структуре непосредственно-образовательной деятельности. Закрепить умение анализировать свою работу |
| Открытые занятия педагогов-стажистов по речевому и социально коммуникативному развитию детей.  Практическое задание «Анализ просмотренных занятий» | Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности |
| Февраль | Консультация:  «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов». | Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми старшего дошкольного возраста |
| Практикум:  «Занимательный материал по развитию речи и его использование при организации регламентируемой и индивидуальной деятельности с детьми » | Познакомить с различными методами организации деятельности с детьми,  использования занимательного материала. Выставка методической литературы и д/игр по развитию речи |
| Март | Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология». | Систематизировать знания педагогов о методах и приемах работы в проектной деятельности |
| Консультация: «Организация РППС в группе» | Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации РППС в соответствии с ФГОС ДО |
| Апрель | Консультация:  Планирование  и организация работы по самообразованию | Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов |
| Консультация  «Общение воспитателя с родителями воспитанников» | Познакомить со стилями общения педагога с родителями воспитанников |
| Мастер - класс:  «Я хочу вас удивить» | Помочь раскрыть внутренний потенциал педагога и реализовать его применение в работе. |
| Май | Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада» | Расширять знания педагога  о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности. Формировать представление о правильной организации экспериментирования с детьми |