

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 8 «Машенька» города Пензы**

**(МБДОУ детский сад №8 «Машенька» города Пензы)**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОНа Педагогическом советеМБДОУ детский сад №8 «Машенька» города ПензыПротокол № от «\_\_\_\_\_» января 2023 годаПредседатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.А. Рябихина/ | УТВЕРЖДЕНОЗаведующий МБДОУ детский сад №8 «Машенька» города Пензы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.А. Малькова/Приказ № от «\_\_\_\_» января 2023 года |

**Образовательный проект**

**«Освоение и применение технологии – скрайбинг в практической деятельности педагога»**

 Подготовили наставник и молодой педагог:

 Шишкова Ольга Анатольевна, педагог высшей квалификационной категории

 Гагина Анна Владимировна , педагог

Пенза, 2023 год

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | Освоение и применение технологии – скрайбинг в практической деятельности педагога |
| Сроки реализации | январь-декабрь 2023 года |
| Разработчики проекта  | Малькова Галина Алексеевна - заведующий МБДОУ детский сад №8 «Машенька» г. Пензы; Шишкова Ольга Анатольевна - педагог-наставникГагина Анна Владимировна - молодой педагог |
| Участники проекта | Педагоги и воспитанники, родители ДОУ |
| Цель проекта | Повышение компетентности молодого педагога в применении технологии – скрайбинг в совместной деятельности педагога с детьми |
| Задачи проекта | 1. познакомить молодого педагога с технологией скрайбинг;
2. донести до педагога важность использования этой технологии в речевом развитии детей;
3. применение форм и методов в работе с детьми средней и старшей группы;
4. организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
5. механизм использования дидактического и наглядного материала;
6. создать условия для плодотворной творческой деятельности молодого специалиста.
 |
| Принципы проекта | добровольности, равноправия сторон, уважения интересов друг друга |
| Актуальность проекта |  Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. Современный ритм жизни требует от педагога непрерывного профессионального роста, творческого отношения к работе, самоотдачи.  Когда новый воспитатель приходит в дошкольное учреждение, важно оказать ему поддержку. На него обрушивается большое количество задач. Молодым специалистам особенно непросто с ними справиться, поскольку у них еще нет практических знаний, и не всегда есть понимание, как выстроить работу. Молодому специалисту необходима постоянная товарищеская помощь. Являясь наставником молодого специалиста, я выбрала ознакомление с применением технологии «скрайбинг» в совместной образовательной деятельности педагога с детьми. Так как речевое развитие по ФГОС ДО – это одна из важнейших образовательных областей, и педагог обязан определить верное направление и создать такие условия, в которых речь детей не только развивалась, но и была бы правильной и грамотной. А данная технология позволяет в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, развивает речь, обогащает словарный запас, увеличивает эффективность процесса запоминания, повышает его объем. |
| Тип проекта | долгосрочный, информационно – практико – ориентирный  |
| Вид проекта | Групповой |
| Этапы реализации проекта |  Первый этап. Подготовительно-проектировочный (январь 2023 г.)* Содержание деятельности:
* Анализ проблемной ситуации, определение проектной идеи;
* Изучение теоретической базы и практического опыта реализации проектной идеи;
* Выявление ресурсных и организационных условий, возможностей ДОУ по реализации проектной идеи;
* Формирование пакета программной, методической документации по реализации проектной идеи;
* Разработка плана для реализации проектной идеи;

Второй этап. Содержательно-деятельностный (февраль-ноябрь 2023 г.)* Содержание деятельности:
* Создание среды и условий для реализации проекта по тематическому направлению.
* Непосредственная организация и реализация основных мероприятий проекта.
* Показ презентации по ознакомлению молодого специалиста с технологией «Скрайбинг».
* Разработка конспектов занятий с использованием данной технологии
* Обмен опытом педагог – наставник. Просмотр занятий НОД с использованием технологии «Скрайбинг»
* Мастер – класс для родителей по использованию технологии скрайбинга в нравственном воспитании детей.

Третий этап. Рефлексивно-обобщающий (декабрь 2023 г.)* Обобщение опыта «Использование методики скрайбинг в речевом развитии детей дошкольного возраста»
 |
| Ожидаемые результаты | **для педагогов:*** Освоение и последующее применение технологии – скрайбинг в практической деятельности педагога.

**для воспитанников:*** реализация творческого потенциала воспитанников.
 |
| Возможные риски | * пассивное отношение педагогов к реализации проекта.
 |
| Пути преодоления | * повышение уровня профессионализма педагога через консультации, семинары-практикумы, использование возможностей методической сети;
* привлечение педагогов и воспитанников к реализации проекта через совместные проектные мероприятия, открытые занятия, презентации продуктов интеллектуальной и творческой деятельности.
 |
| Материально-техническое обеспечение |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.) | Кол-во (ед.) | Планируемый вид использования |
|  | Проектор  | 1 | семинары-практикумы, различные мероприятия (занятия, познавательная и театральная деятельность, организованная образовательная деятельность с дошкольниками) и др. |
|  | Карандаши, фломастеры, восковые мелки, фланелеграф, мольберт, магнитная доска | 1 |
|  | Компьютер, ноутбук  | 1  |
|  | Подбор картин для рисовального, магнитного, фланелеграфного, аппликационного скрайбинга  | 1 |
|  | Музыкальный центр, иные технические устройства, воспроизводящие звук | 1 |
|  | Фотоаппарат | 1 |
|  | Сотовый телефон | 1 |

 |
| Показатели эффективности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **Единица измерения** | **Планируемые показатели** |
|  | Оснащенность проекта необходимым ИКТ оборудованием | Кол-во комплектов, ед. | Не менее 1 |
|  |  Уметь рассказывать и запоминать различные рассказы, сказки и стихи при помощи технологии «Скрайбинг» | Кол-во участников | Не менее 3 |
|  | Участие педагога в различных профессиональных мероприятиях, повышающих уровень профессиональной компетентности: конференции, конкурсы и др. | Кол-во участия | Не менее 3 |

 |

**Список используемой литературы:**

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-синтез, 2008. – 112с.
2. Виноградова, Н.А., Панкова, Е.П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей. М., Айрис-пресс, 2008. – 123с.
3. Развитие речи дошкольников с использованием современных образовательных технологий / Балабаева Крестина. — Текст: электронный // MAAM.RU: [сайт]. — URL:
4. Статья: "«СКРАЙБИНГ– инновационная технология в ДОУ»". — Текст: электронный // Мир Талантов: [сайт]. — URL: <https://mir> talantow.ru/statya/metodicheskie\_razrabotki/1579