

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 8 «Машенька» города Пензы**

**(МБДОУ детский сад №8 «Машенька» города Пензы)**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  На Педагогическом совете  МБДОУ детский сад №8 «Машенька» города Пензы  Протокол № от «\_\_\_\_\_» января 2023 года  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.А. Рябихина/ | УТВЕРЖДЕНО  Заведующий МБДОУ детский сад №8 «Машенька» города Пензы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.А. Малькова/  Приказ № от «\_\_\_\_» января 2023 года |

**Образовательный проект**

**«Освоение и применение технологии – скрайбинг в практической деятельности педагога»**

Подготовили наставник и молодой педагог:

Шишкова Ольга Анатольевна, педагог высшей квалификационной категории

Гагина Анна Владимировна , педагог

Пенза, 2023 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование проекта | Освоение и применение технологии – скрайбинг в практической деятельности педагога | | |
| Сроки реализации | январь-декабрь 2023 года | | |
| Разработчики проекта | Малькова Галина Алексеевна - заведующий МБДОУ детский сад №8 «Машенька» г. Пензы;  Шишкова Ольга Анатольевна - педагог-наставник  Гагина Анна Владимировна - молодой педагог | | |
| Участники проекта | Педагоги и воспитанники, родители ДОУ | | |
| Цель проекта | Повышение компетентности молодого педагога в применении технологии – скрайбинг в совместной деятельности педагога с детьми | | |
| Задачи проекта | 1. познакомить молодого педагога с технологией скрайбинг; 2. донести до педагога важность использования этой технологии в речевом развитии детей; 3. применение форм и методов в работе с детьми средней и старшей группы; 4. организация НОД, помощь в постановке целей и задач; 5. механизм использования дидактического и наглядного материала; 6. создать условия для плодотворной творческой деятельности молодого специалиста. | | |
| Принципы проекта | добровольности, равноправия сторон, уважения интересов друг друга | | |
| Актуальность проекта | Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. Современный ритм жизни требует от педагога непрерывного профессионального роста, творческого отношения к работе, самоотдачи.  Когда новый воспитатель приходит в дошкольное учреждение, важно оказать ему поддержку. На него обрушивается большое количество задач. Молодым специалистам особенно непросто с ними справиться, поскольку у них еще нет практических знаний, и не всегда есть понимание, как выстроить работу. Молодому специалисту необходима постоянная товарищеская помощь.  Являясь наставником молодого специалиста, я выбрала ознакомление с применением технологии «скрайбинг» в совместной образовательной деятельности педагога с детьми. Так как речевое развитие по ФГОС ДО – это одна из важнейших образовательных областей, и педагог обязан определить верное направление и создать такие условия, в которых речь детей не только развивалась, но и была бы правильной и грамотной. А данная технология позволяет в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, развивает речь, обогащает словарный запас, увеличивает эффективность процесса запоминания, повышает его объем. | | |
| Тип проекта | долгосрочный, информационно – практико – ориентирный | | |
| Вид проекта | Групповой | | |
| Этапы реализации проекта | | Первый этап. Подготовительно-проектировочный (январь 2023 г.)   * Содержание деятельности: * Анализ проблемной ситуации, определение проектной идеи; * Изучение теоретической базы и практического опыта реализации проектной идеи; * Выявление ресурсных и организационных условий, возможностей ДОУ по реализации проектной идеи; * Формирование пакета программной, методической документации по реализации проектной идеи; * Разработка плана для реализации проектной идеи;   Второй этап. Содержательно-деятельностный (февраль-ноябрь 2023 г.)   * Содержание деятельности: * Создание среды и условий для реализации проекта по тематическому направлению. * Непосредственная организация и реализация основных мероприятий проекта. * Показ презентации по ознакомлению молодого специалиста с технологией «Скрайбинг». * Разработка конспектов занятий с использованием данной технологии * Обмен опытом педагог – наставник. Просмотр занятий НОД с использованием технологии «Скрайбинг» * Мастер – класс для родителей по использованию технологии скрайбинга в нравственном воспитании детей.   Третий этап. Рефлексивно-обобщающий (декабрь 2023 г.)   * Обобщение опыта «Использование методики скрайбинг в речевом развитии детей дошкольного возраста» | |
| Ожидаемые результаты | | **для педагогов:**   * Освоение и последующее применение технологии – скрайбинг в практической деятельности педагога.   **для воспитанников:**   * реализация творческого потенциала воспитанников. | |
| Возможные риски | | | * пассивное отношение педагогов к реализации проекта. |
| Пути преодоления | | | * повышение уровня профессионализма педагога через консультации, семинары-практикумы, использование возможностей методической сети; * привлечение педагогов и воспитанников к реализации проекта через совместные проектные мероприятия, открытые занятия, презентации продуктов интеллектуальной и творческой деятельности. |
| Материально-техническое обеспечение | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.) | Кол-во (ед.) | Планируемый вид использования | |  | Проектор | 1 | семинары-практикумы, различные мероприятия (занятия, познавательная и театральная деятельность, организованная образовательная деятельность с дошкольниками) и др. | |  | Карандаши, фломастеры, восковые мелки, фланелеграф, мольберт, магнитная доска | 1 | |  | Компьютер, ноутбук | 1 | |  | Подбор картин для рисовального, магнитного, фланелеграфного, аппликационного скрайбинга | 1 | |  | Музыкальный центр, иные технические устройства, воспроизводящие звук | 1 | |  | Фотоаппарат | 1 | |  | Сотовый телефон | 1 | |
| Показатели эффективности | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Наименование** | **Единица измерения** | **Планируемые показатели** | |  | Оснащенность проекта необходимым ИКТ оборудованием | Кол-во комплектов, ед. | Не менее 1 | |  | Уметь рассказывать и запоминать различные рассказы, сказки и стихи при помощи технологии «Скрайбинг» | Кол-во участников | Не менее 3 | |  | Участие педагога в различных профессиональных мероприятиях, повышающих уровень профессиональной компетентности: конференции, конкурсы и др. | Кол-во участия | Не менее 3 | |

**Список используемой литературы:**

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-синтез, 2008. – 112с.
2. Виноградова, Н.А., Панкова, Е.П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей. М., Айрис-пресс, 2008. – 123с.
3. Развитие речи дошкольников с использованием современных образовательных технологий / Балабаева Крестина. — Текст: электронный // MAAM.RU: [сайт]. — URL:
4. Статья: "«СКРАЙБИНГ– инновационная технология в ДОУ»". — Текст: электронный // Мир Талантов: [сайт]. — URL: <https://mir> talantow.ru/statya/metodicheskie\_razrabotki/1579