

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 8 «Машенька» города Пензы**

**(МБДОУ детский сад №8 «Машенька» города Пензы)**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  На Педагогическом совете  МБДОУ детский сад №8 «Машенька» города Пензы  Протокол № от «\_\_\_\_\_» января 2023 года  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.А. Рябихина/ | УТВЕРЖДЕНО  Заведующий МБДОУ детский сад №8 «Машенька» города Пензы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.А. Малькова/  Приказ № от «\_\_\_\_» января 2023 года |

**Образовательный проект**

**«Межрегиональный телемост как средство формирования открытого информационного пространства между ДОО»**

Подготовили наставник и молодой педагог:

Щурова Марина Викторовна, педагог высшей квалификационной категории

Плигузова Дарья Евгеньевна, педагог первой квалификационной категорией

Пенза, 2023 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование проекта | Межрегиональный телемост как средство формирования открытого информационного пространства между ДОО (далее проект) | | |
| Сроки реализации | январь-декабрь 2023 года | | |
| Разработчики проекта | Малькова Галина Алексеевна - заведующий МБДОУ детский сад №8 «Машенька» г. Пензы;  Щурова Марина Викторовна - педагог-наставник  Плигузова Дарья Евгеньевна - молодой педагог | | |
| Участники проекта | Педагоги и воспитанники ДОУ регионов России:  г. Владикавказ; г. Екатеринбург; г. Йошкар-Ола (Республика Марий Эл); г. Москва; г. Пенза; станица Полтавская (Краснодарский край); г. Солнечногорск; г. Урус-Мартан (Чеченская республика) | | |
| Цель проекта | Создание открытого информационного пространства между дошкольными образовательными организациями | | |
| Задачи проекта | 1. Обеспечить деятельность всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию;  2.Внедрить современные практики при взаимодействии наставника и молодого педагога для повышения методической готовности к реализации образовательного процесса через создание системы непрерывного профессионального развития;  3. Повысить качество образования через внедрение современных практик при взаимодействии наставника и молодого педагога;  4. Обеспечить условия для формирования информационной культуры участников образовательного процесса. | | |
| Принципы проекта | добровольности, равноправия сторон, уважения интересов друг друга, соблюдения законов и иных нормативных актов и на договорной системе взаимодействия участников телемоста | | |
| Актуальность проекта | Компьютерные технологии незаметно и кардинально меняют среду нашего общения и профессиональной деятельности, формируют поле новой информационной культуры. Определяют формы и способы компьютерной телекоммуникации, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего значимого результата.  Возможность межрегионального общения с коллегами из разных городов России позволит вырабатывать общие подходы к организации образовательных процессов, совместно генерировать и обсуждать идеи и методики. Одним из видов групповой телекоммуникации является «Телемост». Он позволит успешно решать поставленные перед системой дошкольного образования задачи, создать открытую социально-педагогическую платформу и информационное пространство между ДОО. | | |
| Тип проекта | долгосрочный, информационно-практико-ориентированный | | |
| Вид проекта | групповой | | |
| Этапы реализации проекта | | Первый этап. Подготовительно-проектировочный (январь- февраль 2023 г.)   * Содержание деятельности: * Анализ проблемной ситуации, определение проектной идеи; * Изучение теоретической базы и практического опыта реализации проектной идеи; * Выявление ресурсных и организационных условий, возможностей ДОУ по реализации проектной идеи; * Формирование пакета нормативной, программной, методической документации по реализации проектной идеи; * Разработка плана для реализации проектной идеи; * Разработка способов налаживания контактов с ДОУ разных регионов России, пожелавших участвовать в проекте.   Второй этап. Содержательно-деятельностный (март-ноябрь 2023 г.)   * Содержание деятельности: * Создание среды и условий для реализации проекта по тематическому направлению. * Непосредственная организация сетевого взаимодействия, реализация основных мероприятий проекта. * Презентация опыта и инновационных практик и технологий педагогов-наставников и молодых специалистов. * Участие участников проекта в онлайн- беседах, интервью, тренинге.   Третий этап. Рефлексивно-обобщающий (декабрь 2023 г.)   * Анализ реализации проекта между участниками ДОУ в рамках онлайн- беседе «Вопрос-ответ». * Презентация видео - поздравлений, приуроченных к Году Наставника от участников проекта. | |
| Ожидаемые результаты | | **для педагогов:**   * расширение спектра реализации национально-регионального компонента; * накопление опыта работы и использование модели по взаимодействию наставника и молодого педагога в профессиональной деятельности специалистов ДОУ; * активизация внедрения в образовательную практику современных средств и технологий обучения; * повышения уровня профессионализма педагогических и руководящих работников; * повышение доли педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе для различных категорий воспитанников до 50%; * повышение имиджа дошкольного образовательного учреждения.   **для воспитанников:**   * реализация творческого потенциала воспитанников; * повышение мотивации к изучению своего края, малой и большой Родины; * формирование информационных компетенций и умений общаться со сверстниками в онлайн-беседах и встречах; | |
| Возможные риски | | | * недостаточный уровень профессиональной ИКТ компетентности педагога; * отсутствие ДОУ разных регионов России желающих участвовать в проекте; * пассивное отношение педагогов к реализации проекта. |
| Пути преодоления | | | * повышение уровня профессионализма педагога через консультации, семинары-практикумы, использование возможностей методической сети; * поиски путей для привлечения к проекту педагогов других ДОУ России через электронную почту, акции, презентации проекта, мессенджеры; * привлечение педагогов и воспитанников к реализации проекта через совместные проектные мероприятия, открытые занятия, презентации продуктов интеллектуальной и творческой деятельности. |
| Материально-техническое обеспечение | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.) | Кол-во (ед.) | Планируемый вид использования | |  | Проектор | 1 | Телемост через Скайп программу, семинары-практикумы, различные мероприятия (занятия, викторины, познавательная и театральная деятельность, организованная образовательная деятельность с дошкольниками) и др. | |  | Компьютер | 1 | |  | Ноутбук | 1 | |  | Сеть «Интернет» или точка Wi-fi | 1 | |  | Музыкальный центр, иные технические устройства, воспроизводящие звук | 1 | |  | Фотоаппарат | 1 | |  | Сотовый телефон | 1 | |
| Показатели эффективности | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Наименование** | **Единица измерения** | **Планируемые показатели** | |  | Оснащенность проекта необходимым ИКТ оборудованием | Кол-во комплектов, ед. | Не менее 1 | |  | Создание электронной базы демонстрационных материалов, творческих работ по проекту, в т.ч. электронных | Кол-во ед. | Не менее 5 | |  | Результативность участия воспитанников в мероприятиях | Кол-во победителей, участников | Не менее 3 | |  | Диссеминация педагогом полученного опыта на муниципальном, региональном или федеральном уровне. | Кол-во участия | Не менее 3 | |  | Участие педагогов в различных профессиональных мероприятиях, повышающих уровень профессиональной компетентности: конференции, конкурсы и др. | Кол-во участия | Не менее 3 | |  | Количество публикаций в интернет-ресурсах | Кол-во ед. | Не менее 3 | |

Приложение 1.

**Кадровое обеспечение МБДОУ детский сад №8 «Машенька» города Пензы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО сотрудника** | **Занимаемая должность** | **Функционал в проекте** |
|  | Малькова Галина Алексеевна | Заведующий | Руководство проектом. Обеспечение материально-технической базы проекта. Контроль над реализацией проекта. |
|  | Сащикова Наталья Евгеньевна | Заместитель заведующего | Организационная, контролирующая, аналитическая.  Составление плана, расписания встреч.  Методическое сопровождение педагогов и специалистов. |
|  | Щурова Марина Викторовна | Педагог-наставник | Координирующая.  Составление плана, расписания встреч, деловых контактов.  Методическое сопровождение педагогов и специалистов. |
|  | Плигузова Дарья Евгеньевна | Воспитатель | Разработка и реализация сценариев телемостов, встреч, конспектов НОД.  Информационная составляющая педагогических методов и приёмов, технологий. Обеспечение качества с учётом возможностей, мониторинг развития воспитанников. |
|  | Мусатова Юлия Михайловна | Воспитатель |
|  | Столярова Наталья Владимировна | Инструктор по физической культуры |

Приложение 2.

**Дорожная карта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Трансляция педагогического опыта** | **Деятельность взрослых и детей** |
|  | | | |
| **Январь- Февраль** | Организация деятельности по проекту | ***Предварительная работа:***  - обсуждение работы по сетевому взаимодействию между участниками ДОУ.  - заключение договора о сетевом взаимодействии между учреждениями;  -обсуждение технической связи для включения видео-бесед;  - план работы. | **Связь с педагогами** в созданном чате мессенджера "WhatsApp" |
| **Март** | «Приветствие и знакомство» | ***Предварительная работа:***  - определить участников онлайн-беседы;  - подготовить краткое резюме участников проекта. | **Прямое включение**  Краткое представление участников проекта.  (структура общения прописана в приложении № 2) |
| **Апрель** | Акция-видео привет  «Визитная карточка детского сада» | ***Предварительная работа:***  -подготовка видео-ролика с мини-экскурсией, проведенной детьми в своем детском саде;  - составление видео -отчета о просмотре материала | Видео-экскурсия по ДОУ.  (Обмен материалами- фотографиями, презентациями, видео-роликами) материал не более 10-12 слайдов; обмен материалами через мессенджеры |
| **Май** | «Модель взаимодействия Наставник-молодой педагог» | ***Предварительная работа:***  -подготовка материала по данной теме;  -создание памятки «Модель взаимодействия Наставник-молодой педагог» для участников проекта. | **Прямое включение** - краткое выступление педагогов-наставников и молодых специалистов по теме, представление модели взаимодействия. Обсуждение по теме.  (отправка материала по электронной почте и др.) |
| **Июнь-август** | | | | |
| **Сентябрь** | Онлайн-интервью «О профессии воспитателя» | ***Предварительная работа:***  - провести беседы с воспитанниками о профессии воспитатель,  - подготовить для интервью вопросы. | **Прямое включение –**  Онлайн-интервью между воспитанниками и педагогами ДОУ разных регионов России о профессии - воспитатель. | |
| **Октябрь** | «Педагогическая копилка» | ***Предварительная работа:***  - обмен конспектами НОД совместной деятельности, мастер-классами своего инновационного опыта, консультациями, семинарами. | **Прямое включение -** представление своего педагогического опыта участниками проекта  (отправка материала и ссылок на открытые просмотры по электронной почте и др.) | |
| **Ноябрь** | Онлайн-беседа  «Славен край наш родной» | ***Предварительная работа:***  - подготовить мини-рассказ с детьми о достопримечательностях своего края, региона, города. | **Прямое включение**  Онлайн-представление между воспитанниками ДОУ разных регионов России о своей малой Родине. |
| **Декабрь** | Совместное мероприятие, посвященное Году Наставника | ***Предварительная работа:***  - подготовка видео поздравлений от педагогов и воспитанников ДОУ;  - подведение итогов по сетевому взаимодействию между учреждениями. | **Прямое включение**  Поздравление педагогов.  Общение в форме  «Вопрос-ответ» |
| Итого встреч: | 7 прямых включений | | |

**Список используемой литературы:**

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-синтез, 2008. – 112с.
2. Виноградова, Н.А., Панкова, Е.П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей. М., Айрис-пресс, 2008. – 123с.
3. Головинская Е.А., Пивчук Е.А. Сетевое партнерство: пространство развития. Методическое пособие. Санкт-Петербург. Издательство Политехнического университета, 2014.
4. Чернова О.В. Проблемы сетевого взаимодействия в образовательном учреждении //Инфоурок – URL <https://infourok.ru/problemi-setevogo-vzaimodeystviya-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii-542029.html>