

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 8 «Машенька» города Пензы**

**(МБДОУ детский сад №8 «Машенька» города Пензы)**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОНа Педагогическом советеМБДОУ детский сад №8 «Машенька» города ПензыПротокол № от «\_\_\_\_\_» января 2023 годаПредседатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.А. Рябихина/ | УТВЕРЖДЕНОЗаведующий МБДОУ детский сад №8 «Машенька» города Пензы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.А. Малькова/Приказ № от «\_\_\_\_» января 2023 года |

**Образовательный проект**

**«Межрегиональный телемост как средство формирования открытого информационного пространства между ДОО»**

 Подготовили наставник и молодой педагог:

 Щурова Марина Викторовна, педагог высшей квалификационной категории

 Плигузова Дарья Евгеньевна, педагог первой квалификационной категорией

Пенза, 2023 год

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | Межрегиональный телемост как средство формирования открытого информационного пространства между ДОО (далее проект) |
| Сроки реализации | январь-декабрь 2023 года |
| Разработчики проекта  | Малькова Галина Алексеевна - заведующий МБДОУ детский сад №8 «Машенька» г. Пензы; Щурова Марина Викторовна - педагог-наставникПлигузова Дарья Евгеньевна - молодой педагог |
| Участники проекта | Педагоги и воспитанники ДОУ регионов России:г. Владикавказ; г. Екатеринбург; г. Йошкар-Ола (Республика Марий Эл); г. Москва; г. Пенза; станица Полтавская (Краснодарский край); г. Солнечногорск; г. Урус-Мартан (Чеченская республика) |
| Цель проекта | Создание открытого информационного пространства между дошкольными образовательными организациями |
| Задачи проекта | 1. Обеспечить деятельность всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию;2.Внедрить современные практики при взаимодействии наставника и молодого педагога для повышения методической готовности к реализации образовательного процесса через создание системы непрерывного профессионального развития;3. Повысить качество образования через внедрение современных практик при взаимодействии наставника и молодого педагога;4. Обеспечить условия для формирования информационной культуры участников образовательного процесса. |
| Принципы проекта | добровольности, равноправия сторон, уважения интересов друг друга, соблюдения законов и иных нормативных актов и на договорной системе взаимодействия участников телемоста |
| Актуальность проекта |  Компьютерные технологии незаметно и кардинально меняют среду нашего общения и профессиональной деятельности, формируют поле новой информационной культуры. Определяют формы и способы компьютерной телекоммуникации, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего значимого результата.  Возможность межрегионального общения с коллегами из разных городов России позволит вырабатывать общие подходы к организации образовательных процессов, совместно генерировать и обсуждать идеи и методики. Одним из видов групповой телекоммуникации является «Телемост». Он позволит успешно решать поставленные перед системой дошкольного образования задачи, создать открытую социально-педагогическую платформу и информационное пространство между ДОО. |
| Тип проекта | долгосрочный, информационно-практико-ориентированный |
| Вид проекта | групповой |
| Этапы реализации проекта |  Первый этап. Подготовительно-проектировочный (январь- февраль 2023 г.)* Содержание деятельности:
* Анализ проблемной ситуации, определение проектной идеи;
* Изучение теоретической базы и практического опыта реализации проектной идеи;
* Выявление ресурсных и организационных условий, возможностей ДОУ по реализации проектной идеи;
* Формирование пакета нормативной, программной, методической документации по реализации проектной идеи;
* Разработка плана для реализации проектной идеи;
* Разработка способов налаживания контактов с ДОУ разных регионов России, пожелавших участвовать в проекте.

Второй этап. Содержательно-деятельностный (март-ноябрь 2023 г.)* Содержание деятельности:
* Создание среды и условий для реализации проекта по тематическому направлению.
* Непосредственная организация сетевого взаимодействия, реализация основных мероприятий проекта.
* Презентация опыта и инновационных практик и технологий педагогов-наставников и молодых специалистов.
* Участие участников проекта в онлайн- беседах, интервью, тренинге.

Третий этап. Рефлексивно-обобщающий (декабрь 2023 г.)* Анализ реализации проекта между участниками ДОУ в рамках онлайн- беседе «Вопрос-ответ».
* Презентация видео - поздравлений, приуроченных к Году Наставника от участников проекта.
 |
| Ожидаемые результаты | **для педагогов:*** расширение спектра реализации национально-регионального компонента;
* накопление опыта работы и использование модели по взаимодействию наставника и молодого педагога в профессиональной деятельности специалистов ДОУ;
* активизация внедрения в образовательную практику современных средств и технологий обучения;
* повышения уровня профессионализма педагогических и руководящих работников;
* повышение доли педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе для различных категорий воспитанников до 50%;
* повышение имиджа дошкольного образовательного учреждения.

**для воспитанников:*** реализация творческого потенциала воспитанников;
* повышение мотивации к изучению своего края, малой и большой Родины;
* формирование информационных компетенций и умений общаться со сверстниками в онлайн-беседах и встречах;
 |
| Возможные риски | * недостаточный уровень профессиональной ИКТ компетентности педагога;
* отсутствие ДОУ разных регионов России желающих участвовать в проекте;
* пассивное отношение педагогов к реализации проекта.
 |
| Пути преодоления | * повышение уровня профессионализма педагога через консультации, семинары-практикумы, использование возможностей методической сети;
* поиски путей для привлечения к проекту педагогов других ДОУ России через электронную почту, акции, презентации проекта, мессенджеры;
* привлечение педагогов и воспитанников к реализации проекта через совместные проектные мероприятия, открытые занятия, презентации продуктов интеллектуальной и творческой деятельности.
 |
| Материально-техническое обеспечение |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.) | Кол-во (ед.) | Планируемый вид использования |
|  | Проектор  | 1 | Телемост через Скайп программу, семинары-практикумы, различные мероприятия (занятия, викторины, познавательная и театральная деятельность, организованная образовательная деятельность с дошкольниками) и др. |
|  | Компьютер | 1 |
|  | Ноутбук  | 1  |
|  | Сеть «Интернет» или точка Wi-fi | 1 |
|  | Музыкальный центр, иные технические устройства, воспроизводящие звук | 1 |
|  | Фотоаппарат | 1 |
|  | Сотовый телефон | 1 |

 |
| Показатели эффективности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **Единица измерения** | **Планируемые показатели** |
|  | Оснащенность проекта необходимым ИКТ оборудованием | Кол-во комплектов, ед. | Не менее 1 |
|  | Создание электронной базы демонстрационных материалов, творческих работ по проекту, в т.ч. электронных | Кол-во ед. | Не менее 5  |
|  |  Результативность участия воспитанников в мероприятиях  | Кол-во победителей, участников | Не менее 3 |
|  | Диссеминация педагогом полученного опыта на муниципальном, региональном или федеральном уровне. | Кол-во участия | Не менее 3 |
|  | Участие педагогов в различных профессиональных мероприятиях, повышающих уровень профессиональной компетентности: конференции, конкурсы и др. | Кол-во участия | Не менее 3 |
|  | Количество публикаций в интернет-ресурсах | Кол-во ед. | Не менее 3 |

 |

Приложение 1.

**Кадровое обеспечение МБДОУ детский сад №8 «Машенька» города Пензы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО сотрудника** | **Занимаемая должность** | **Функционал в проекте** |
|  | Малькова Галина Алексеевна | Заведующий  | Руководство проектом. Обеспечение материально-технической базы проекта. Контроль над реализацией проекта. |
|  | Сащикова Наталья Евгеньевна  | Заместитель заведующего  | Организационная, контролирующая, аналитическая. Составление плана, расписания встреч.Методическое сопровождение педагогов и специалистов. |
|  | Щурова Марина Викторовна  | Педагог-наставник | Координирующая.Составление плана, расписания встреч, деловых контактов.Методическое сопровождение педагогов и специалистов. |
|  | Плигузова Дарья Евгеньевна | Воспитатель  | Разработка и реализация сценариев телемостов, встреч, конспектов НОД.Информационная составляющая педагогических методов и приёмов, технологий. Обеспечение качества с учётом возможностей, мониторинг развития воспитанников. |
|  | Мусатова Юлия Михайловна | Воспитатель  |
|  | Столярова Наталья Владимировна | Инструктор по физической культуры |

Приложение 2.

**Дорожная карта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Трансляция педагогического опыта**  | **Деятельность взрослых и детей** |
|  |
| **Январь- Февраль** | Организация деятельности по проекту | ***Предварительная работа:***- обсуждение работы по сетевому взаимодействию между участниками ДОУ.- заключение договора о сетевом взаимодействии между учреждениями;-обсуждение технической связи для включения видео-бесед;- план работы. | **Связь с педагогами** в созданном чате мессенджера "WhatsApp" |
| **Март** |  «Приветствие и знакомство» | ***Предварительная работа:***- определить участников онлайн-беседы;- подготовить краткое резюме участников проекта. | **Прямое включение**Краткое представление участников проекта.(структура общения прописана в приложении № 2) |
| **Апрель** | Акция-видео привет«Визитная карточка детского сада» | ***Предварительная работа:***-подготовка видео-ролика с мини-экскурсией, проведенной детьми в своем детском саде;- составление видео -отчета о просмотре материала | Видео-экскурсия по ДОУ. (Обмен материалами- фотографиями, презентациями, видео-роликами) материал не более 10-12 слайдов; обмен материалами через мессенджеры |
| **Май** | «Модель взаимодействия Наставник-молодой педагог» |  ***Предварительная работа:***-подготовка материала по данной теме;-создание памятки «Модель взаимодействия Наставник-молодой педагог» для участников проекта. | **Прямое включение** - краткое выступление педагогов-наставников и молодых специалистов по теме, представление модели взаимодействия. Обсуждение по теме.(отправка материала по электронной почте и др.) |
|  **Июнь-август**  |
| **Сентябрь** | Онлайн-интервью «О профессии воспитателя» | ***Предварительная работа:***- провести беседы с воспитанниками о профессии воспитатель,- подготовить для интервью вопросы. | **Прямое включение –** Онлайн-интервью между воспитанниками и педагогами ДОУ разных регионов России о профессии - воспитатель. |
| **Октябрь** | «Педагогическая копилка» | ***Предварительная работа:***- обмен конспектами НОД совместной деятельности, мастер-классами своего инновационного опыта, консультациями, семинарами. | **Прямое включение -** представление своего педагогического опыта участниками проекта(отправка материала и ссылок на открытые просмотры по электронной почте и др.) |
| **Ноябрь** | Онлайн-беседа«Славен край наш родной» | ***Предварительная работа:***- подготовить мини-рассказ с детьми о достопримечательностях своего края, региона, города. | **Прямое включение**Онлайн-представление между воспитанниками ДОУ разных регионов России о своей малой Родине. |
| **Декабрь** | Совместное мероприятие, посвященное Году Наставника | ***Предварительная работа:***- подготовка видео поздравлений от педагогов и воспитанников ДОУ;- подведение итогов по сетевому взаимодействию между учреждениями. | **Прямое включение**Поздравление педагогов.Общение в форме «Вопрос-ответ» |
| Итого встреч: | 7 прямых включений |

**Список используемой литературы:**

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-синтез, 2008. – 112с.
2. Виноградова, Н.А., Панкова, Е.П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей. М., Айрис-пресс, 2008. – 123с.
3. Головинская Е.А., Пивчук Е.А. Сетевое партнерство: пространство развития. Методическое пособие. Санкт-Петербург. Издательство Политехнического университета, 2014.
4. Чернова О.В. Проблемы сетевого взаимодействия в образовательном учреждении //Инфоурок – URL <https://infourok.ru/problemi-setevogo-vzaimodeystviya-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii-542029.html>