***Выступление на августовском педагогическом форуме***

***в рамках дистанционной площадки***

***« Информационно – коммуникативные технологии в дошкольном образовании »***

***по теме : «Взаимодействие с родителями и воспитанниками ДОУ в период самоизоляции»***

Дистанционное обучение на данный момент является одной из самых актуальных тем, обсуждаемых в ряду инноваций в системе образования. Суть его заключается в обучении на расстоянии без непосредственного контакта ребёнка с педагогом с использованием интернет – технологий.

В период самоизоляции перед коллективом нашего ДОУ также была поставлена задача об организации обучения дошкольников в домашних условиях, т.к. нашим воспитанникам и их родителям пришлось изменить привычный образ жизни. У родителей так же возникло много вопросов: «Чем занять детей дома?», «В какие игры играть?», «Как организовать их досуг?».

Для решения этой проблемы педагогический коллектив детского сада № 8 «Машенька» сменил формат своей деятельности на дистанционный режим и организовал для своих воспитанников дистанционное сопровождение. Было принято решение создать творческую группу, для выявления наиболее оптимальных форм и методов организации домашнего обучения. В свою очередь, творческая группа выступила с предложением организовать обучение в режиме оффлайн, для которого местонахождение детей и время просмотра видеоролика не является существенным, так как все взаимодействие организовывается в отложенном режиме.

После определения вида дистанционного обучения первостепенной задачей для нас было наладить с ребёнком диалог, чтобы он понял – что это также как в детском саду, только в других условиях.

Было решено снять несколько видеороликов занятий по программе для детей разных возрастных групп.

Говоря о технических возможностях организации дистанционного оффлайн обучения наиболее приемлемым средством интернет коммуникации для нас стало приложение – мессенджер Вайбер.

В «Вайбере» была создана группа, в которую входили все педагоги детского сада. Как вы знаете, Viber имеет возможность отправлять не только текстовые, голосовые и видео сообщения, изображения, но так, же и видеозаписи и файлы. Сюда воспитатели размещали свои видеоматериалы. Мы их рассматривали и по совместному решению отбирали самые интересные.

Далее каждый воспитатель создал в вайбере свою группу для связи с воспитанниками и их родителями, где ежедневно с 9.00 до 10.00 мы размещали по 2 ,3 видеоролика занятий. Очень удобно то, что для доступа к видеороликам родители могли воспользоваться любым гаджетом с функцией подключения к интернету (телефон, планшет, ноутбук, ПК). А также загрузить видеоролик и включить его в любое удобное время и при необходимости просмотреть несколько раз. Сюда же родители присылали нам фото и небольшие видео с работами детей.

Заинтересовать детей в получении знаний в новом формате оказалось нетрудно. Как только они видели знакомые лица своих воспитателей, ребята охотно шли на контакт и давали обратную связь.

Однако при размещении видеороликов занятий мы столкнулись с небольшой проблемой, оказалось, что приложение пропускает ролики не более 5 минут. А так как педагоги несут ответственность за качество обучения нам хотелось, чтобы занятие оставалось методически грамотно построенным, поэтому сначала оно состояло из 2-3 видео с длительностью каждое по 5 минут, посвящённых одной теме.

Затем мы овладели различными способами монтажа, научились обрезать, ускорять и замедлять видео , накладывать музыку и звуковые эффекты. Всё это делалось в специальных программах и с некоторыми мы познакомились впервые, чему сейчас очень рады. Да и сам процесс съёмки оказался не простым. Ведь нужно было показать его с разных ракурсов, приближать и отдалять камеру в нужный момент. Воспитатели творчески подошли к процессу создания видеороликов и признаются, что им зачастую помогали члены семьи и сначала съемка видео занимала много времени.

Но анализируя результат, мы понимаем, что данная работа была плодотворной не только для воспитанников ДОУ, но и повысила уровень компьютерной грамотности воспитателей, т.к. в современном мире развитие коммуникативных и информационных технологий идёт быстрыми темпами и педагогам необходимо постоянно совершенствоваться.

За время самоизоляции для детей коллективом детского сада №8 « Машенька» было снято и смонтировано и размещено 45 видеороликов по различной тематике. Это были как традиционные занятия, так и творческие задания.

Среди них были: разучивание стихотворений с использованием мнемотаблиц, логические игры, занятия по обучению грамоте со звуковым анализом слов, лепка из пластилина, солёного теста и кинетического песка, пластилинография, рисование нетрадиционными способами с использованием различных материалов и техник (чайных пакетиков, зубных щёток, поролоновых штампиков, палочек для процарапывания и т.д.),также аппликация с использованием круп, яичной скорлупы и многое другое.

Для развития двигательной активности детей подобран цикл видеороликов: гимнастика с зонтиком, игры с космическим мячом, упражнения с фитболом и ритмическая гимнастика на степ-платформе, спортивные викторины.

В период самоизоляции особое внимание было уделено и соблюдению мер личной гигиены. Для этого был предложен видеоролик «Беседа о важности мытья рук».

Специальный цикл роликов был посвящен 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Кроме этого, воспитанники ДОУ участвовали конкурсах, и марафонах, челленджах .

Внедряя **дистанционные** обучение в образовательную деятельность **дошкольников** мы тем самым параллельно повысили и уровень педагогической компетентности родителей. Родители выступали равноправными участниками образовательных отношений.

По откликам родителей работа была интересной и плодотворной. Дети имели возможность просматривать ролики-занятий по несколько раз в любое время дня, у некоторых даже появились любимые. Результатом же совместной деятельности педагогов с родителями и воспитанниками стали творческие работы детей.

И в заключении, хочется привести народную мудрость: лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Мы предлагаем вам небольшой документальный фильм о проделанной нами работе в период самоизоляции .

Спасибо за внимание! Приятного просмотра.